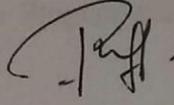
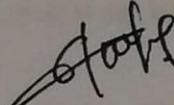


STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
STIKES HARAPAN IBU JAMBI



	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	26 dari 66

**STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
STIKES HARAPAN IBU**

KODE DOKUMEN	: STD.MT.03/004/2017
REVISI	: 0
TANGGAL	: 7 Maret 2017
DIAJUKAN & DIKENDALIKAN OLEH	: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu  (Rahmadevi, S.Si, M.Farm, Apt)
DISETUJUI OLEH	: Wakil Ketua I  (Ns. Susi Widiawati, M.Kep)

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	3 dari 11

1. Definisi Istilah dan Ruang Lingkup

Proses pembelajaran adalah kegiatan yang diterima oleh mahasiswa selama menempuh pendidikan di STIKES Harapan Ibu, baik secara kurikuler maupun nonkurikuler. Proses pembelajaran harus dievaluasi untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran tersebut. Penilaian terhadap proses pembelajaran tidak hanya dilakukan oleh dosen terhadap mahasiswa, tetapi juga dilakukan oleh mahasiswa terhadap dosen. Hasil evaluasi oleh dosen terhadap mahasiswa dinyatakan dalam nilai, sedangkan hasil penilaian mahasiswa terhadap dosen dievaluasi oleh gugus penjaminan mutu Program studi dan diaudit oleh Lembaga Penjaminan Mutu

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup : a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; f. kelulusan mahasiswa dan g. metode dan komponen penilaian.

2. Landasan Ideal atau Referensi

Sesuai dengan pasal 63 Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), penilaian pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi terdiri atas penilaian hasil belajar oleh pendidik dan penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan tinggi.

3. Rasional

Dosen adalah seorang pendidik profesional sebagaimana dijelaskan pada Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang dosen. Kemampuan pendidik dapat dilihat dari *output* dan *outcome* lulusan yang dihasilkan. *Output* lulusan dapat dilihat dari penilaian hasil belajar yang merupakan bagian dari penilaian pembelajaran. Keberhasilan lulusan STIKES Harapan Ibu dalam mencapai kompetensi yang diinginkan tidak hanya dilihat dari *output* lulusan, namun juga ditentukan oleh *outcome* lulusan. Dalam penilaian terhadap *outcome* lulusan perlu dilakukan *tracer study* lulusan serta kerjasama dengan *stakeholder*. Dengan cara demikian, penilaian terhadap *outcome* lulusan misalnya kekomprehensifan, profil masa tunggu kerja pertama, kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi dapat digunakan untuk perbaikan dalam proses penilaian hasil belajar maupun membangun jejaring untuk penggalangan dana ataupun informasi pekerjaan. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 63 menjelaskan bahwa penilaian pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi terdiri atas: (i) penilaian hasil belajar oleh pendidik

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	4 dari 11

(dosen) dan (ii) penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan tinggi. Standar penilaian pembelajaran oleh perguruan tinggi diartikan sebagai tolak ukur minimum yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk mengukur hasil belajar mahasiswa berupa hasil belajar setiap matakuliah, setiap semester dan pada setiap tahap studi hingga studi terakhir yaitu kelulusan mahasiswa dari Program Studi yang bersangkutan. Dengan pertimbangan hal-hal tersebut maka STIKES Harapan Ibu menetapkan standar penilaian pembelajaran yang akan menjadi pedoman dan tolak ukur bagi Program Studi di STIKES Harapan Ibu dan dosen STIKES Harapan Ibu yang bertanggung jawab dalam perannya sebagai penilai proses pembelajaran dan hasil belajar.

4. Pernyataan Isi Standard Mutu dan Indikator Pencapaian

Standar Mutu	Indikator
Prinsip Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Stikes Harapan Ibu dalam melakukan penilaian harus memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan 2. Dosen Stikes Harapan Ibu dalam melakukan penilaian yang berorientasi pada motivasi mahasiswa agar dapat memperbaiki cara belajar mahasiswa dalam bentuk tugas mandiri/kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester. 3. Dosen Stikes Harapan Ibu dalam melakukan penilaian harus berdasarkan standar yang disepakati dengan mahasiswa dan memenuhi prinsip-prinsip objektivitas
Teknik Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pembelajaran harus menggunakan teknik penilaian yang terdiri dari observasi (seperti sikap), partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket 2. Pada RPS harus mencantumkan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk 4ndica dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
Mekanisme penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok Bidang Ilmu harus menyepakati tentang penyusunan, penyampaian, tahap, teknik, 4ndicator4, 4ndicato, 4ndicator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	5 dari 11

	<p>rencana pembelajaran (RPS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen harus memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; 3. Program Studi harus mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. 4. Dosen Stikes Harapan Ibu dapat membuat ujian tertulis dan ujian praktek. 5. STIKES Harapan Ibu membuat jadwal ujian tengah semester dan ujian akhir semester pada tiap awal tahun ajaran sesuai dengan kalender akademik STIKES 6. STIKES Harapan Ibu membuat syarat, tata tertib ujian tengah semester dan ujian akhir semester pada tiap awal semester. 7. STIKES Harapan Ibu menetapkan syarat ujian semester sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Terdaftar sebagai peserta matakuliah yang bersangkutan yang dibuktikan dengan mengisi KRS b. Telah mengikuti matakuliah yang bersangkutan sekurang-kurangnya 75% pada semester yang berjalan. 8. Dosen STIKES Harapan Ibu harus membuat soal ujian yang mengarah kepada standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester 9. Penilaian yang harus diberikan harus mencakup kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
Pelaksanaan Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian yang dilakukan harus sesuai dengan rencana pembelajaran 2. Dosen pengampu mata kuliah harus dengan mengikutsertakan mahasiswa
Pelaporan Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen pembimbing akademik STIKES Harapan Ibu mengesahkan

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	6 dari 11

	<p>dan memberikan kartu hasil studi (KHS) mahasiswa pada tiap akhir semester.</p> <p>2. STIKES Harapan Ibu mengadakan evaluasi kemajuan studi mahasiswa untuk 2 semester pertama, semester ketiga dan semester keempat sampai ke delapan. Kriteria evaluasi tiap tahapan dilakukan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa yang memperoleh IPK $< 2,00$ setelah 2 semester dapat melanjutkan studinya dengan status “Peringatan Pertama”. b. Apabila mahasiswa pada status “Peringatan Pertama” setelah 2 semester sebagaimana tersebut pada huruf a dan masih memperoleh IPK $< 2,00$ setelah 3 semester, maka mahasiswa bersangkutan dapat melanjutkan studinya dengan status “Peringatan Kedua”. c. Apabila mahasiswa pada status “Peringatan Kedua” sebagaimana tersebut pada huruf b memperoleh IPK $< 2,00$ untuk minimal 40 SKS setelah 4 semester dan 85 SKS untuk 8 semester, maka mahasiswa yang bersangkutan patut untuk dikeluarkan dengan ketetapan Ketua STIKES atas usulan Wakil Ketua I. d. Setiap mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam 14 semester di luar cuti akademik, dengan sendirinya dikeluarkan (<i>Drop Out</i>) dari Ketua STIKES sejak berakhirnya pendaftaran ulang pada semester ganjil. e. Pemberian status “Peringatan Pertama dan Kedua” terhadap mahasiswa dilakukan oleh Wakil ketua I setelah mempertimbangkan masukan yang diberikan oleh dosen Pembimbing Akademik (PA) melalui Ketua Program Studi f. Keputusan untuk mengeluarkan mahasiswa STIKES ditetapkan
--	--

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	7 dari 11

	<p>oleh Ketua STIKES atas usul Wakil Ketua I setelah melalui pertimbangan dari hasil rapat antara dosen PA dengan Ketua Program Studi.</p> <p>g. Laporan tentang kemajuan hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada point a sampai e dapat dilihat secara berkala di portal siacad STIKES Harapan Ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa STIKES Harapan Ibu wajib menyelesaikan tugas akhir yang berupa penelitian, praktek kerja dan skripsi. 4. Prosedur pelaksanaan penelitian, praktek kerja dan skripsi dapat dilihat pada Buku Panduan Akademik STIKES Harapan Ibu 5. Mahasiswa STIKES Harapan Ibu wajib membuat laporan tugas akhir dengan format yang telah ditetapkan oleh Program Studi di lingkungan STIKES Harapan Ibu 6. STIKES Harapan Ibu memberikan penilaian tugas akhir dalam bentuk ujian lisan yang diujikan oleh tim penguji yang dibentuk oleh STIKES Harapan Ibu 7. STIKES Harapan Ibu menetapkan syarat ujian penelitian, PBL/PKL dan skripsi sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Terdaftar dalam KRS b. Mengumpulkan laporan penelitian/ PBL/ skripsi yang telah ditandatangani oleh dosen pembimbing. c. Untuk ujian skripsi, mahasiswa harus telah lulus semua matakuliah dan boleh membawa nilai DC tidak lebih dari satu d. STIKES Harapan Ibu membentuk tim penguji ujian akhir yang terdiri dari 1 ketua penguji dan minimal 2 anggota tim penguji pada tiap periode pengujian tugas akhir. 8. STIKES Harapan Ibu menetapkan bahwa mahasiswa dapat dinyatakan berhasil menyelesaikan studi apabila tugas akhir
--	--

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	8 dari 11

	memperoleh nilai minimal B
Kelulusan Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi menetapkan bahwa mahasiswa STIKES Harapan Ibu dinyatakan berhasil menyelesaikan pendidikan program sarjana (lulus sarjana) apabila telah berhasil mengumpulkan: <ol style="list-style-type: none"> a) 144 sks untuk program Sarjana; b) 36 sks untuk Program Profesi; 2. Dasar penentuan predikat kelulusan untuk Program Sarjana adalah: <ol style="list-style-type: none"> a. IPK 2,76 – 3,00: Memuaskan b. IPK 3,01 – 3,50: Sangat Memuaskan c. IPK 3,51 – 4,00: Dengan Pujian (<i>Cumlaude</i>) 3. STIKES Harapan Ibu memberikan predikat kelulusan dengan pujian (<i>cumlaude</i>) dengan memperhatikan masa studi yaitu n tahun (masa studi minimum) 4. Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh: <ol style="list-style-type: none"> a. ijazah, bagi program sarjana b. sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi; c. sertifikat kompetensi, bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya; d. d. gelar; dan e. surat keterangan pendamping ijazah, kecuali ditentukan lain oleh peraturan perundang-undangan. 5. Sertifikat kompetensi sebagaimana dimaksud pada poin (4) huruf c diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi.
Standar metode dan komponen penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Pengampu matakuliah di STIKES Harapan Ibu harus membuat pedoman skoring (<i>marking scheme</i>) untuk mendapatkan penilaian yang objektif untuk tes uraian.

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	9 dari 11

	<p>2. Dosen dapat melaksanakan tes dengan cara <i>open books/ close books</i> maupun tes lisan.</p> <p>3. Dosen menetapkan nilai akhir hasil belajar mahasiswa berdasarkan perhitungan komponen dan bobot penilaian yang meliputi nilai tugas terstruktur, mandiri, ujian tengah semester dan nilai ujian akhir.</p> <p>4. Dosen menetapkan nilai akhir hasil belajar mahasiswa dalam bentuk huruf dengan menggunakan pendekatan kombinasi PAP dan PAN.</p> <p>5. Berdasarkan Berita Acara Nilai Kelulusan dan Predikat Kelulusan Tahun Akademik 2016/2017 dinyatakan dalam kisaran:</p> <p style="padding-left: 40px;">80,0 – 100 : A ; 4,0</p> <p style="padding-left: 40px;">75,0 – 79,99 : BA; 3,5</p> <p style="padding-left: 40px;">70,0 – 74,99 : B ; 3,0</p> <p style="padding-left: 40px;">65,0 – 69,99 : BC ; 2,5</p> <p style="padding-left: 40px;">56,0 – 64,99 : C ; 2</p> <p style="padding-left: 40px;">41,0 – 55,99 : D ;1,0</p> <p style="padding-left: 40px;">≤ 40,99 : E ;0</p> <p>6. Mahasiswa yang belum menyelesaikan semua tugas yang telah ditentukan untuk penilaian yang telah disepakati dapat diberikan tanda BL (belum lengkap), dan secara otomatis akan berubah menjadi nilai E, jika pada hari dan tanggal yang telah ditentukan sebagai batas waktu terakhir masa penyerahan nilai belum dilengkapi. Bagi yang mengundurkan diri secara tidak sah dari kontrak matakuliah diberikan nilai E.</p> <p>7. Mahasiswa yang telah memenuhi semua persyaratan penilaian berhak mendapatkan nilai minimal D.</p> <p>8. Bagi mahasiswa yang memperoleh nilai E wajib mengontrak ulang matakuliah tersebut pada semester gasal atau genap tahun berikutnya.</p>
--	--

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	10 dari 11

	<p>9. Mahasiswa yang mendapatkan nilai D, C atau BC dapat memperbaiki nilai pada semester antara.</p> <p>10. Semester antara dapat digunakan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah baru dengan persyaratan IPK minimal 3,00</p> <p>11. STIKES Harapan Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa STIKES Harapan Ibu yang mendapat nilai B dan C untuk memperbaiki nilai dan di akhir program yang dipakai adalah nilai yang terbaik.</p> <p>12. STIKES Harapan Ibu menyatakan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam satu semester dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan ditetapkan dengan perhitungan sebagai berikut</p> $\frac{\sum(kixni)}{\sum ki}$ <p><u>Ket</u> :</p> <p>Dengan perkalian nilai kredit (<i>ki</i>), nilai bobot (<i>ni</i>) setiap mata kuliah dibagi dan jumlah nilai kredit mata kuliah (<i>ki</i>) yang sudah dikontrak pada semester yang bersangkutan.</p> <p>13. STIKES Harapan Ibu menyatakan keberhasilan mahasiswa mulai dari Semester pertama sampai suatu semester dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).</p>
--	--

5. Strategi Pencapaian

1. STIKES Harapan Ibu menyelenggarakan pelatihan untuk dosen yang berkaitan dengan metode dan mekanisme penilaian, prosedur penilaian dan instrumen penilaian (misalnya Pelatihan Pekerti dan AA).
2. STIKES Harapan Ibu mengadakan pelatihan untuk dosen yang berkaitan dengan bimbingan akademik dan konseling (misalnya pelatihan Dosen PA).
3. Dosen STIKES Harapan Ibu memberikan sebagian materi kuliah maupun soal ujian dalam Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris lulusan STIKES Harapan Ibu

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	11 dari 11

4. Dosen STIKES Harapan Ibu memberikan penilaian tugas kuliah melalui presentasi dan diskusi perorangan maupun kelompok.
5. Dosen STIKES Harapan Ibu mendorong dan membimbing mahasiswa yang berminat dalam lomba dan penulisan karya ilmiah.
6. Dosen STIKES Harapan Ibu memberi kesempatan dan membimbing mahasiswa untuk dapat mempresentasikan hasil penelitian mahasiswa dalam Seminar Nasional/Internasional maupun mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah.
7. STIKES Harapan Ibu melalui dosen PA memberikan pembimbingan akademik dan konseling kepada mahasiswa sekurang-kurangnya 4 kali dalam satu semester.
8. STIKES Harapan Ibu mengadakan rapat yudisium yang membahas distribusi nilai akhir mahasiswa, penentuan nilai hasil belajar mahasiswa dan penentuan kelulusan mahasiswa.
9. STIKES Harapan Ibu mengintegrasikan data hasil penilaian ke dalam Sistim Informasi Akademik.
10. Orang tua/ wali mahasiswa dapat memperoleh informasi informasi hasil belajar mahasiswa pada tiap semester melalui secara online melalui Sistim Informasi Akademik.
11. STIKES Harapan Ibu mengadakan kuliah umum minimal 1 kali dalam setahun untuk dapat menambah nilai kompetensi mahasiswa terkusus dalam bidang keguruan dan pendidikan.
12. STIKES Harapan Ibu melakukan upaya pelacakan dan perekaman data lulusan dengan cara memberikan kuisisioner kepada alumni melalui website STIKES Harapan Ibu maupun mailing list alumni-alumni STIKES Harapan Ibu
13. STIKES Harapan Ibu menjalin kerjasama dengan alumni untuk dapat memberikan informasi lowongan pekerjaan yang sesuai dengan bidang lulusan STIKES Harapan Ibu dan mengumumkan informasi tersebut melalui website STIKES Harapan Ibu

6. Subjek/Pihak Yang Bertanggung jawab mencapai standar

1. Ketua STIKES
2. Wakil Ketua I
3. Ketua Program Studi
4. Dosen