


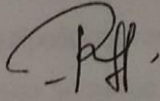
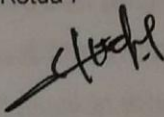
Standar Penelitian


STIKES HARAPAN IBU



	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
		Berlaku sejak	Maret 2017
	DOKUMEN MUTU	Revisi	0
		Halaman	36 dari 66

**STANDAR PENELITIAN
STIKES HARAPAN IBU**

KODE DOKUMEN	: STD.MT.AK. 03/005/2017
REVISI	: 0
TANGGAL	: 7 Maret 2017
DIAJUKAN & DIKENDALIKAN OLEH	: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu  (Rahmadevi, S.Si, M.Farm, Apt)
DISETUJUI OLEH	: Wakil Ketua I  (Ns. Susi Widiawati, M.Kep)

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	3 dari 10

1. Definisi Istilah dan Ruang Lingkup


Penelitian dalam dunia pendidikan tinggi diartikan sebagai kegiatan mencari kebenaran yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Sasaran utama penelitian ditujukan kepada peningkatan kualitas melalui penelitian unggulan yang telah ditetapkan Stikes Harapan Ibu dan bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan kemanusiaan sesuai komitmen Stikes Harapan Ibu untuk berperan aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk itu, sangat diperlukan koordinasi pada semua bagian agar kegiatan berbagai bidang penelitian mengarah pada penelitian unggulan yang telah ditetapkan oleh Stikes Harapan Ibu, dimana aktifitas penelitian unggulan, mengkaji berbagai isu lokal maupun regional di bidang kesehatan. Untuk merealisasikan penelitian unggulan tersebut, ada 3 kategori penelitian yang dapat dilaksanakan oleh peneliti Stikes Harapan Ibu, yaitu:

1. **Penelitian dasar atau fundamental kesehatan** merupakan penelitian ilmu dasar yang sangat berkaitan dengan pengembangan teori dan yang mendasari kemajuan ilmu pengetahuan tertentu;
2. **Penelitian terapan bidang kesehatan** merupakan kegiatan penelitian untuk menerapkan ilmu dasar agar dapat menghasilkan produk teknologi yang kelak bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
3. **Penelitian pengembangan bidang kesehatan** merupakan kegiatan penelitian pengembangan teknologi atas permintaan masyarakat untuk meningkatkan produk yang telah ada agar dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.

Dengan merujuk pada produk yang dihasilkan maka ruang lingkup penelitian di Stikes Harapan Ibu dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu:

1. **Lingkup pertama** adalah penelitian yang terkait langsung dengan kegiatan pendidikan dengan output skripsi dan publikasi ilmiah atau penelitian yang dipakai untuk meningkatkan kualitas mengajar dengan output buku ajar;

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	4 dari 10

2. **Lingkup kedua** adalah penelitian yang dilakukan untuk tujuan pengembangan teori dan ilmu pengetahuan atau untuk tujuan pelayanan dan pengabdian pada publik dengan output berupa produk dan paten (HAKI).

Kedua lingkup penelitian ini saling terkait dan saling menopang dan dapat melibatkan semua staf akademik Stikes Harapan Ibu beserta mahasiswanya dan juga berbagai pihak luar yang berkepentingan.

2. Landasan Ideal atau Referensi


Bagian kesepuluh UU No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 45 menyatakan: (1) Penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan untuk mengembangkan Ilmu pengetahuan dan Teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa, (2) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Sivitas Akademika sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik, (3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan berdasarkan jalur kompetensi dan kompetisi.

Guna meningkatkan mutu kegiatannya, Stikes Harapan Ibu melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) harus meningkatkan profesionalisme para penelitiannya, yang dimaksud dengan profesionalisme disini ialah menjadikan penelitian sebagai profesi dalam pelaksanaan dharma kedua dari Tridharma Perguruan Tinggi dengan imbalan yang pantas bagi para peneliti. Selain peneliti sebagai individu, juga diperlukan peneliti sebagai suatu kelompok atau tim yang bekerjasama.

Pelaku penelitian harus mengerjakan penelitiannya dengan berpedoman pada Kode Etik Pelaku Penelitian yang sudah disepakati dan berlaku di Stikes Harapan Ibu, termasuk di dalamnya keberadaan kelompok etik pelaku penelitian untuk penyelesaian berbagai masalah terkait pelaksanaan dan produk penelitian yang melanggar kode etik pelaku penelitian.

3. Rasional


Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Stikes Harapan Ibu yakni terwujudnya perguruan tinggi yang unggul dan terdepan di bidang kesehatan di kopertis wilayah X tahun 2025, dimana salah satunya melalui penelitian. Penelitian dalam dunia pendidikan tinggi diartikan sebagai kegiatan mencari kebenaran yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan pembuktian

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	5 dari 10


kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perguruan Tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan Tridharma.

4. Pernyataan Isi Standard Mutu dan Indikator Pencapaian


Standar Mutu	Indikator
<p>Standar Hasil Penelitian</p> <p>Hasil penelitian dosen dan mahasiswa harus mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menghasilkan luaran yang yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. - Hasil penelitian mahasiswa harus memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi. - Hasil penelitian tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum - Hasil penelitian dosen harus sesuai dengan keahlian & professional dosen - Hasil penelitian dosen harus dipublikasikan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat dengan jumlah publikasi di jurnal terakreditasi dan/atau Jurnal internasional bereputasi minimal rata-rata 1 artikel/prodi/tahun - Jumlah sitasi rata-rata 5 disitasi/tahun
<p>Standar Isi Penelitian</p> <p>Isi Penelitian harus memiliki kedalaman dan keluasan materi penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian baik penelitian dasar maupun penelitian terapan - Materi pada penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	6 dari 10


	<p>untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi pada penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. - Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional. - Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.
<p>Standar Proses Penelitian merupakan kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian merupakan kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik. - Kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. - Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir/ skripsi harus memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi. - Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa berupa skripsi dan dinyatakan dalam besaran sks
<p>Standar Penilaian Penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur penilaian penelitian : <ul style="list-style-type: none"> a. edukatif, adalah penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; b. objektif, penilaian berdasarkan kriteria yang bebas

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	7 dari 10


	<p>dari pengaruh subjektivitas;</p> <p>c. akuntabel, adalah penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan</p> <p>d. transparan, adalah penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi unsur penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian. - Penilaian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian. - Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan skripsi diatur berdasarkan pedoman penulisan skripsi yang telah ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua Stikes Harapan Ibu
<p>Standar Peneliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengalaman - Kredibilitas - Kemampuan kerjasama - Komitmen waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian. - Penelitian dapat dilakukan oleh dosen atau sesama dosen atau dosen bersama mahasiswa dengan jumlah minimal 1 (satu) kali/tahun/dosen - Jumlah publikasi ilmiah reputasi nasional & internasional penghargaan nasional minimal 1 (satu) kali/tahun/dosen - Peneliti (dosen) harus terlibat dalam penelitian nasional minimal 1 (satu) kali/tahun

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	8 dari 10

	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok penelitian sesuai keahlian - Penelitian sesuai jadwal yang telah ditetapkan - Pedoman mengenai kewenangan melaksanakan penelitian ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Sarana dan prasarana penelitian yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian. - Sarana dan prasarana penelitian merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk: <ul style="list-style-type: none"> a. memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi; b. proses pembelajaran; dan c. kegiatan pengabdian kepada masyarakat. - Sarana dan prasarana penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
Standar Pengelolaan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengelolaan penelitian di Stikes Harapan Ibu dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang bertugas untuk mengelola penelitian dan pengabdian masyarakat - Memiliki rencana strategis penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi; - LPPM harus memiliki : <ul style="list-style-type: none"> a. Rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian perguruan tinggi; b. Peraturan dan panduan penelitian; c. Instrumen pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian;

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	9 dari 10

	<ul style="list-style-type: none"> d. Pedoman Penanganan plagiasi, paten dan hak atas kekayaan intelektual e. Roadmap penelitian institusi, prodi dan peneliti yang ada di Stikes Harapan Ibu yang mengacu pada penelitian unggulan Stikes Harapan Ibu f. Rencana Program peningkatan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian, penulisan artikel ilmiah, dan perolehan kekayaan intelektual (KI); g. Program penghargaan kepada peneliti yang berprestasi; dan h. Laporan kegiatan penelitian yang dikelolanya. Sekali dalam 1 (satu) tahun akademik i. Kriteria dan prosedur penilaian penelitian paling sedikit menyangkut aspek peningkatan jumlah publikasi ilmiah, penemuan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan jumlah dan mutu bahan ajar; <ul style="list-style-type: none"> - Alokasi dana untuk penelitian dan publikasi (seminar dan publikasi di jurnal baik nasional maupun internasional) dari Stikes Harapan Ibu 10-30% - Terdokumentasi berupa laporan dan arsip
Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Stikes Harapan Ibu harus menyediakan dana penelitian internal minimal 3 (tiga) juta rupiah/dosen tetap/tahun - Pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. - Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai: <ul style="list-style-type: none"> a. perencanaan penelitian; b. pelaksanaan penelitian; c. pengendalian penelitian;

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	10 dari 10

	<ul style="list-style-type: none"> d. pemantauan dan evaluasi penelitian; e. pelaporan hasil penelitian; dan f. diseminasi hasil penelitian. <ul style="list-style-type: none"> - Mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian diatur oleh pemimpin perguruan tinggi. - Dana pengelolaan penelitian digunakan untuk membiayai: <ul style="list-style-type: none"> a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; b. peningkatan kapasitas peneliti; dan c. insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).
--	--

5. Strategi Pencapaian

1. Mendorong dan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melakukan penelitian.
2. Meningkatkan profesionalisme para penelitiannya.
3. Menyelenggarakan supervisi penelitian.
4. Membuat pedoman yang mengatur pelaksanaan pengelolaan penelitian.

6. Subyek atau Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai/Memenuhi Isi Standar

1. Ketua STIKES
2. Ketua Program Studi
3. Ketua LPPM
4. Dosen