



Standar Dosen & Tenaga Kependidikan
STIKES HARAPAN IBU



	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
	Halaman	12 dari 34	

**STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
STIKES HARAPAN IBU**

KODE DOKUMEN	:	STD.MT.NON AK. 03/002/2017
REVISI	:	0
TANGGAL	:	7 Maret 2017
DIAJUKAN & DIKENDALIKAN OLEH	:	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu  (Rahmadevi, S.Si, M.Farm, Apt)
DISETUJUI OLEH	:	Wakil Ketua II  (Ratna Sari Dewi, SKM, MPH)

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	3 dari 7

1. Definisi Istilah dan Ruang Lingkup


Di dalam Pasal 1 Butir 5 dan 6 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), dinyatakan bahwa tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Sedangkan tenaga pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.

Di lingkungan pendidikan tinggi, tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai pendidik disebut dosen, sedangkan tenaga kependidikan lainnya disebut tenaga penunjang. Tugas masing-masing dari dosen dan tenaga penunjang disebut secara berturut-turut di dalam Pasal 39 Ayat (1) dan (2) UU Sisdiknas. Kemudian Pasal 12 UU No. 12 Tahun 2012 menyatakan bahwa Dosen sebagai anggota Sivitas Akademika memiliki tugas mentransformasikan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang dikuasainya kepada Mahasiswa dengan mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran sehingga Mahasiswa aktif mengembangkan potensinya. Dosen sebagai ilmuwan memiliki tugas mengembangkan suatu cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah serta menyebarkannya. Dosen secara perseorangan atau berkelompok wajib menulis buku ajar atau buku teks, yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi dan/atau publikasi ilmiah sebagai salah satu sumber belajar dan untuk pengembangan budaya akademik serta pembudayaan kegiatan baca tulis bagi Sivitas Akademika.

2. Landasan Ideal atau Referensi

Program Studi di lingkungan Stikes Harapan Ibu mendayagunakan dosen tetap yang memenuhi kualifikasi akademik dan profesional serta kualitas kinerja, dalam jumlah yang selaras dengan tuntutan penyelenggaraan program. Jika diperlukan Program Studi mendayagunakan dosen tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar) untuk memenuhi kebutuhan penjaminan mutu program akademik.

Program Studi di lingkungan Stikes Harapan Ibu juga mendayagunakan tenaga kependidikan, seperti pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator, dan/atau staf administrasi dengan kualifikasi dan kualitas kinerja, serta jumlah yang sesuai dengan kebutuhan

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	4 dari 7

penyelenggaraan Program Studi. Program Studi memiliki sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan yang selaras dengan kebutuhan penjaminan mutu program akademik.


3. Rasional

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Stikes Harapan Ibu menjadi Perguruan Tinggi unggul dan terdepan melalui penyelenggaraan kegiatan pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan standar yang telah ditetapkan maka dibutuhkan profil dosen yang juga unggul, bermutu, beretika, profesional, dan berkompeten. Agar dosen mampu memenuhi kriteria tersebut dibutuhkan ukuran atau standar minimum tentang kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai dosen di Stikes Harapan Ibu. Selain itu, untuk menjamin mutu proses pembelajaran di kelas para dosen juga harus memiliki kompetensi untuk mengelola kegiatan pembelajaran, khususnya dalam memilih, menggunakan pendekatan, strategi, metode dan sumber belajar yang tepat dan mendorong kreativitas belajar mahasiswa, menciptakan suasana belajar dalam kelas yang kondusif, serta mengakui dan menghormati setiap mahasiswa sebagai pribadi yang unik dengan kelebihan dan kekurangannya.


Agar tujuan tersebut di atas dapat diwujudkan, maka diperlukan ukuran, kriteria, atau spesifikasi khusus tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen, yang akan berfungsi sebagai tolok ukur dalam perekrutan, penyeleksian, dan pembinaan karir dosen. Sehubungan dengan itu maka ditetapkan Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen.

4. Pernyataan Isi Standard Mutu dan Indikator Pencapaian


Standar Mutu	Indikator
Program Studi didukung dengan sumberdaya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PS memiliki program pengembangan dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan bidang di Program Studi 2. Proses seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen sesuai dengan peraturan/pedoman yang berlaku. 3. Jumlah dosen tetap pada perguruan tinggi paling sedikit 60% dari jumlah seluruh dosen

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	5 dari 7

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai lebih dari 85 % dari seluruh dosen tetap pada masing-masing program studi 5. Persentase dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi sesuai standar BAN-PT $\geq 40\%$ 6. Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi sesuai standar BAN-PT $\geq 40\%$ 7. Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional lebih dari $\geq 40\%$ 8. Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program Studi: 1: 30 (untuk semua bidang) 9. Jumlah dosen yang mengikuti <i>sub-batical leave</i>, <i>postdoc</i>, atau kerjasama penelitian di luar negeri ada setiap tahun. 10. Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat Nasional/Internasional sesuai standar BAN-PT Lebih dari 30% dosen tetap
Program Studi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam negeri atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu	Jumlah Tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar Stikes Harapan Ibu paling sedikit 3 orang per tahun per Program Studi.

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	6 dari 7

<p>Stikes Harapan Ibu memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jeaknya yang mampu ditelusuri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-rata beban dosen per semester atau Rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>): 13 - 15 SKS meliputi : kegiatan pokok dosen, kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan dan kegiatan penunjang 2. Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa 3. Rata-rata tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar $\geq 95\%$ 4. Setiap dosen tetap mengikuti kegiatan (sebagai pembicara/peserta) seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ <i>workshop</i>/ pagelaran/ pameran/ peragaan (Nasional/Internasional) minimal sekali dalam setahun.
<p>PS didukung dengan tenaga kependidikan yang mencukupi dan pendidikan/kompetensi yang sesuai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PS memiliki perencanaan dan program pengembangan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan (melalui pemberian kesempatan belajar/pelatihan, pemberian fasilitas, dan jenjang karir). 2. Adanya tenaga pustakawan minimal S1 sebanyak 2 (dua) orang 3. Memiliki jumlah tenaga teknis/laboran minimal 1 orang yang kompeten/kualifikasi yang sesuai di setiap laboratorium 4. Memiliki jumlah tenaga administrasi yang kompeten/kualifikasi yang sesuai minimal 1 orang per program studi.

	Lembaga Penjaminan Mutu	No. Dokumen	STD.MT NON. AK 03
	DOKUMEN MUTU	Berlaku sejak	Maret 2017
		Revisi	0
		Halaman	7 dari 7

5. Strategi Pencapaian

1. Mendorong dan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang Doktor melalui program beasiswa internal, atau beasiswa dari luar Stikes Harapan Ibu (eksternal).
2. Membuat *blue print* pembinaan karir dosen dalam jangka panjang agar tampak kapan seorang dosen yang belum memenuhi standar di atas dapat segera didorong dan dibina oleh Stikes Harapan Ibu untuk mencapai standar tersebut.
3. Menyelenggarakan pelatihan secara periodik bagi dosen tentang metodik dan didaktik pembelajaran.
4. Membuat pedoman tentang cara mengajar yang baik dan tepat, untuk dibagikan kepada para dosen.

6. Subyek atau Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar

1. Ketua Stikes Harapan Ibu
2. Wakil Ketua II
3. Dosen